

# BOHATÝ PODNIKATEL

## POTKAL RYBÁŘE...

---

Když jeden bohatý podnikatel narazil na rybáře, který poklidně seděl opřený o loď a hrál si s dětmi, zděšeně se ho zeptal:

„Proč nerybaříš?“

„Protože pro dnešek jsem už ulovil dostatečné množství ryb,“ odpověděl rybář.

„Proč neulovíš ještě nějaké další?“

„A co bych s nimi dělal?“

„Vydělal bys více peněz,“ zněla podnikatelova odpověď. „Mohl bys k lodi připevnit motor, vydat se do hlubších vod a ulovit více ryb. Pak bys získal peníze na dvě lodi..., a snad i na celou flotilu. A stal by se z tebe boháč jako ze mne.“

„A co bych dělal potom?“ zeptal se rybář.

„Mohl by sis pořádně užívat života.“

„A co myslíš, že právě dělám?“ odpověděl rybář.

---

Se svolením zpracováno podle knihy: Bermejo José Carlos *Vlídne příběhy*, kterou vydalo Karmelitánské nakladatelství. Redakčně upraveno.

*Přítomnost je ve skutečnosti jediná část času, kterou opravdu máme k dispozici.*

# SNILA JSEM

## O SVÉ BUDOUCNOSTI

---

*Co prospěje člověku,  
když získá celý svět,  
ale ztratí svou duši? (srov. Mt 16,26)*

Často jsem přemýšlela o tom, co bych v životě ještě chtěla dokázat, kam bych se chtěla posunout, v jaké práci bych se uplatnila, co vše bych si koupila... Mnohé moje myšlenky směřovaly k cílům, které se zračily v jakési vysněné budoucnosti, která souvisela s vlastní seberealizací a touhou po „něčem víc, než mám“.

Pak mi ale jeden člověk otevřel oči – můj bratr. Rozhodl se darovat rok svého života a odjel jako dobrovolník do jedné daleké země. Nepřemýšlel, jaký prospěch mu jeho rozhodnutí přinese. Jen se nerozpakoval využít čas, který mu byl dán, aby ho využil a aby posloužil lidem i Bohu.

Uvědomila jsem si, že život žiji právě teď a nevím ani, jaký čas mi byl na tomto světě vyměřen. Nechci proto žít v preludech o vlastní zářné budoucnosti. Chci ale žít raději v přítomnosti, protože jen v ní se mohu plně dávat své rodině, přátelům a Bohu. Získávám totiž tím, že dávám. (-BF-, vira.cz)

*Přítomnost je ve skutečnosti jediná část času,  
kterou máme opravdu k dispozici.*